Actividad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Estudiante: Jhonathann Alexander Gómez Velásquez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente evaluador Daniel Andrés Cruz Mejía\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha: 13/02/2020\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso: Electrónica Digital II\_\_\_\_\_ Semestre: 2019-II \_\_\_\_\_\_\_\_\_

(\*) Evalué para cada criterio el nivel de desempeño de la MATRIZ DE EVALUACIÓN, escogiendo su NIVEL (1, 2, 3 o 4).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDENT OUTCOME** | **PERFORMANCE INDICATOR** | **PERFORMANCE INDICATOR** | **NIVEL 1. DESEMPEÑO DEFICIENTE Nota (0,0-0,3)** | **NIVEL 2. DESEMPEÑO ACEPTABLE Nota [0.3-0.6)** | **NIVEL 3. DESEMPEÑO BUENO Nota [0,6-0.8)** | **NIVEL 4. DESEMPEÑO EXCELENTE Nota [0.8-1.0)** | **VALOR NUMÉRICO** |
| **ESCALA LIKERT** | Nunca | Casi Nunca | Frecuentemente | Siempre |
| **STUDENT OUTCOME 5** | **PI 1** | El estudiante demuestra habilidad para acercar posiciones en conflicto y lograr la solución más equiparable para las partes. |  |  |  | x | 1 |
| **PI 2** | El estudiante demuestra habilidad para tomar la iniciativa y capacidad para anticiparse a problemas o necesidades futuras. |  |  |  | x | 1 |
| **PI 3** | El estudiante muestra disposición para aportar, con la experiencia y conocimiento de su carrera, al desarrollo de las actividades. |  |  |  | x | 1 |
| **PI 4** | El estudiante demuestra respeto en el trabajo y en la interacción con compañeros, sin importar diferencias culturales, raciales, étnicas, de género, entre otras. |  |  |  | x | 1 |
| **PI 5** | El estudiante evidencia aptitudes de liderazgo, como la capacidad de tomar la iniciativa, proporcionar ideas innovadoras, capacidad de socializar y coordinar equipos efectivos. |  |  |  | x | 1 |
| **PI 6** | El estudiante emplea el diálogo para encontrar soluciones en situaciones de desacuerdo, tensiones o conflicto. |  |  |  | x | 1 |
| **STUDENT OUTCOME 7** | **PI 1** | El estudiante conoce estrategias de formación de un equipo de trabajo y reconoce las fortalezas y habilidades de los miembros de este. |  |  |  | x | 1 |
| **PI 2** | Desempeña efectivamente las funciones y responsabilidades como miembro de un equipo de trabajo. |  |  |  | x | 1 |
| **PI 3** | Cumple las funciones y responsabilidades esperadas para liderar un equipo de trabajo. |  |  |  | x | 1 |
| **Pi 4** | El estudiante se integra efectivamente a equipos de trabajo interdisciplinario, reconociendo los aportes que puede hacer desde su disciplina para el desarrollo del proyecto. |  |  |  | **x** | 1 |